

SESSION 2026-27

MONTHWISE BIFURCATED CURRICULUM PLAN

CLASS - V



ENGLISH

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES	Hands-on Learning /Map Work/Project works	Art integrated Learning
APRIL	English Reader Book: I Growing Up- 1.Monday Morning Blues 2.The Tale of a Tail 3.My favourite things 4. I wish Were English Practice Book: 1.Noun 2.Determiners 3.Apostrophe 4.Comparison Writing Skills: Formal letter: Write an application to the principal for providing Sports material. Informal Letter: Letter to your parent while residing in a boarding school.	Activities on understanding different types of noun with examples.	List of different professions and paste picture with the heading I wish I were.	Make a Chart of different types of noun with example.
MAY-JUNE	English Reader Book: II Books: 1. The adventure with books 2.The Boy who borrowed 3.Thank you Rinku III Where there's a will 1.Limit of the minds English Practice Book: 5.Verbs 6.Adverbs 7.Present Perfect Tense Writing Skills: Paragraph Writing: a. Books are my best friend b. Importance of Holidays	Discussion of different types of books (biography, comedy, fairy,)	Make a List of Adverbs and change adjectives into adverbs in a colourful paper.	Chart work on Tenses and write the structure of present perfect tense with 10 examples.
	PT-1 Exam, 1. Monday Morning Blues 2. Noun			

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES	Hands-on Learning /Map Work/Project works	Art integrated Learning
JULY	English Reader Book: 2. Just be up and doing 3. Fearless Fighter English Practice Book: 8. Editing the passage Writing Skills: Diary Writing	Poem recitation with proper pronunciation and intonation	Make a small diary with rough pages and colour and write five lines of good things happened in a day.	Make Wall hanging on the things written on what we should "keep on doing".
	PT-2 Exam, 1. The Tale of a Tail 2. Verbs 3. Notice Writing (Lost/Found)			
AUGUST	English Reader Book: 4. Heena's Determination 5. Brave Boy Jitendra Kumar Sharma English Practice Book: Rearranging Writing Skills: Notice writing (Lost/Found), Comprehension	Discussion on notice writing with proper format.	Rearrange of Jumble words in a blackboard to make Sentences.	2D model on Format of Notice Writing.
SEPT.	TERM - 1 EXAMINATION			
OCTOBER	English Reader Book: IV E. Generation : 1. Five Chums and the hacker 2. I've got an E-mail English Practice Book: 1. Sentence 2. Conditionals 3. Modals I Writing Skills: E-mail to father telling him about your preparation of the Annual Day of your School	Write different Modals and its use in a chart paper with examples.	Create conversation cards featuring "IF...." and ask Scaffolded questions to Students.	Chart paper work on format of Email.

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES	Hands-on Learning /Map Work/Project works	Art integrated Learning
NOV.	English Reader Book: 3.Letter from a Robonaut 4.Credit Cards English Practice Book: 4.Modals II Writing Skills: Notice writing, School event, Message writing	Discussion on message writing in proper format.	3D model of Credit Card and discuss its Use.	Write proper format of Formal and Informal letter in A4 Size colourful paper.
PT-3 Exam, 1. Five Chums and the Hacker 2. E-mail to Father telling him about your preparation of the Annual Day of your School.				
DEC.	English Reader Book: V. Go -Green 1. It's getting hotter 2. Plant a Seed English Practice Book: Emphasising and Reflexive Pronouns, Preposition Writing Skills: Paragraph Writing a. Importance of Time b. Internet	Make a chart work with a drawing describing different prepositions.	Write a list of Reflexive Pronoun and frame 3 sentences on each	Frame a Story on Future prediction on increasing Global warming. Write its cause in a Scrapbook.
JANUARY	English Reader Book: 3.The Green Act 4.Love for trees English Practice Book: Editing the passage, Comprehension Writing Skills: c. Global warming	3D model of biodegradable and non-biodegradable waste on a thermocol board.	Write a Thank-you letter to a tree and draw its benefits in a Poster.	Write 10-20 tough word an write its synonyms and Antonyms.
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION			

HINDI

माह	निर्धारित पाठ्यक्रम (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) व्याकरण+रचना लेखन	पाठ के अनुसार गतिविधियाँ	पाठ के अनुसार परियोजना कार्य	कला समेकित अधिकम Art integrated Learning (Chapterwise)
अप्रैल	पाठ-1 दिमागी लड़ाई व्याकरण-वर्ण, संयुक्ताक्षर	अपने मन अथवा कल्पना से एक चित्र कथा लिखिये।	दस सुयंक्ताक्षर को स्क्रेप बुक पर लिखिये।	चित्रकथा को कक्षा में सुनाये
	पाठ-2 लौह पुरुष संज्ञा एवं भेद	लौह पुरुष पाठ से पाँच जातिवाचक और पाँच व्यक्तिवाचक शब्द छोटकर लिखिये	सरदार पटेल की तरह किसी अन्य स्वतंत्रता सेनानी के जीवन के बारे में जानकारी इकट्ठी करके चित्र सहित वार्ड पेपर पर लिखिये।	सरदार पटेल के जीवन पर कक्षा में 2 मिनट का भाषण दीजिए।
	पाठ-3 पेड़ निबंध- खेलकूद का महत्व	‘पेड़ हमारे मित्र हैं’ विषय पर 30 शब्दों में अनुच्छेद लिखिये।	अलग-अलग तरह के पेड़ों के चित्र स्क्रेप बुक पर चिपकाकर उनके नाम लिखिये।	पेड़ कविता का गायन कीजिए।
मई-जून	पाठ-4 पूरे एक हजार★ पाठ-दो पहलवान व्याकरण – अनुस्वार/ अनुनासिक, लिंग, वचन पर्यायवाची शब्द	पाँच-पाँच विशेषण और विशेष्य शब्दों को पाठ से छोटकर लिखिये।	पौष्टिक भोजन में कौन कौन से पोषक तत्वों का होना जरूरी है? वे हमें क्या खाने से मिलते हैं? उसकी तालिका बनाकर लिखिये। (किन्हीं छह तत्वों के नाम)	पहलवान की कठपुतली बनाएँ
	पाठ-6 नदी यहाँ पर पत्र-जुर्माना माफ करने हेतु प्राचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिये।	नदी हमारे किस किस काम आती है? 30 शब्दों में अनुच्छेद लिखिये।	भारत में अनेक नदियाँ बहती हैं। इनमें से किन्हीं पाँच नदियों के नाम व उनके राज्यों के नाम चित्र सहित चार्ट पेपर पर लिखिये।	‘नदी यहाँ पर’ कविता का गायन कीजिए।

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

माह	निर्धारित पाठ्यक्रम (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) व्याकरण+रचना लेखन	पाठ के अनुसार गतिविधियाँ	पाठ के अनुसार परियोजना कार्य	कला समेकित अधिकतम Art integrated Learning (Chapterwise)
	पाठ-7 पत्तीले की मृत्यु* निबंध-वृक्षों का महत्व	कक्षा में 'पत्तीले की मृत्यु' का आदर्श वाचन कीजिए।		रोल प्ले कीजिए
जून	PT:- 1 CHAPTER / TOPICS पाठ-1 दिमागी लड़ाई और पाठ-2 लौह पुरुष (भाषा माधुरी + भाषा माधुरी)			
जुलाई	पाठ-8 टपक का डर व्याकरण-विशेषण, विशेष्य	टपके का डर' पाठ से दस युग्म जोड़े वाले शब्द लिखिये।	चार्ट पेपर पर' टपके का डर' पाठ का माइंड मैप तैयार कीजिए।	पाठ का आदर्श वाचन करें।
	पाठ-9 अजंता की सैर व्याकरण- सर्वनाम, विलोम शब्द	आप प्रकृति का ध्यान किस प्रकार रखते हैं?	आप अजंता की गुफाओं के चित्र इकट्ठा करके उनका कोलाज बनाएँ	कठपुतली बनाएँ
	पाठ-10 ये बात समझ में आई नहीं* पत्र मित्र को उसकी परीक्षा में सफलता पर बधाई पत्र लिखिये।			
	PT:- 2 पाठ-9 अजंता की सैर और पाठ-6 नदी यहाँ पर (भाषा माधुरी + भाषा माधुरी)			
अगस्त	पाठ-11 बिरसा मुंडा व्याकरण-विराम चिह्न निबंध-अनुशासन का महत्व पुनरावृत्ति	हमारे देश में आज भी कई आदिवासी जनजातियाँ हैं। उनमें से किन्हीं पाँच के बारे में पता करके कि वे किस राज्य के हैं? एक तालिका तैयार कीजिए।	स्वतंत्रता प्राप्त करने में महान योगदान देने वाली किन्हीं दो महिलाओं के चित्र उनके नाम सहित नीचे दी गई तालिका में चिपकाइए एवं उनके योगदानों को लिखिये।	घर की बेकार चीजों से सुंदर राखी बनाएँ

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

माह	निर्धारित पाठ्यक्रम (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) व्याकरण+रचना लेखन	पाठ के अनुसार गतिविधियाँ	पाठ के अनुसार परियोजना कार्य	कला समेकित अधिकम Art integrated Learning (Chapterwise)
सितम्बर	TERM :-1/HALF YEARLY EXAMINATION (अप्रैल से अगस्त) तक के सभी पाठों (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) से परीक्षा में प्रश्न पूछे जायेंगे। केवल तारांकित पाठ (भाषा माधुरी) के लिए है। उनसे प्रश्न नहीं पूछे जायेंगे।			
अक्टूबर	पाठ-12 अगर न नभ में बादल होते व्याकरण-नुक्ता वाले शब्द, सूचना	सावन में घर में कौन-कौन सी चीजें बनती हैं? उनकी सूची बनाएँ। अपनी पसंद की किसी एक चीज को बनाने की विधि लिखिये।	मौसम और ऋतु चक्र बदलने से हमारे पर्यावरण में असंतुलन आ जाएगा। ऐसा होने पर हमें किन-किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ेगा? चार्ट पेपर पर चित्र के माध्यम से दिखाएँ	पाठ का आदर्श वाचन करें।
	पाठ-13 प्रिय पौधा 'र' के विभिन्न रूप, अपठित गद्यांश	गमले में एक पसंदीदा पौधा लगाये और उसकी देखभाल कीजिए।	बीज से पेड़ बनने की प्रक्रिया को चार्ट पेपर में दिखाएँ	वृक्षारोपण पर एक स्लोगन बोर्ड पर लिखिए।
नवम्बर	पाठ-14 बुद्धिमान राजा व्याकरण-उपसर्ग, प्रत्यय	किसी अन्य (बीरबल अथवा तेनालीरामन) बुद्धिमान व्यक्तियों के बारे में जानकारी इकट्ठी कीजिए एवं लिखिये।	हमारे देश के कुछ बुद्धिमान एवं देशभक्त राजाओं के नाम तथा उनके राज्यों के नाम चित्र सहित चार्ट पेपर पर चिपकाकर तैयार कीजिए।	दीया डेकोरेशन
	पाठ-15 अंधेर नगरी निबंध-समाचार पत्र	अंधेर नगरी' नाटक के मंचन के लिए आवश्यक सामान की सूची बनाएँ।		नुककड़ नाटक
PT-3 पाठ-14 बुद्धिमान राजा और पाठ-16 चाँद का कुर्ता (भाषा माधुरी+भाषा अभ्यास)				

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

माह	निर्धारित पाठ्यक्रम (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) व्याकरण+रचना लेखन	पाठ के अनुसार गतिविधियाँ	पाठ के अनुसार परियोजना कार्य	कला समेकित अधिकम Art integrated Learning (Chapterwise)
दिसम्बर	पाठ-16 चाँद का कुर्ता व्याकरण-संयुक्त क्रिया पत्र-विद्यालय की पुस्तकालय से पुस्तक लेने हेतु प्राचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिये।	अपनी मन पसंद की कोई भी कविता लिखिये।	चाँद कब और क्यों छोटा-बड़ा होता है। इस प्रक्रिया को चार्ट पेपर में सचित्र बनायें।	अपनी कल्पना से कोई भी सुन्दर कविता सुनाईये।
	पाठ-17 हार की जीत कारक और विभक्ति चिन्ह	आपको रोज-रोज कौन से काम करना पसंद हैं? उन पर चर्चा कीजिए और लिखिये। (कोई पाँच काम)	जिस प्रकार बाबा भारती को सुल्तान पसंद था, उसी प्रकार आपको जो कोई बहुत प्रिय है, उसकी कुछ विशेषताएँ लिखिये। स्क्रेप बुक में	बाबा भारती यदि अपाहिज को घोड़े पर नहीं बिठाते तो कहानी में क्या बदलाव होता? कक्षा में सुनायें।
जनवरी	पाठ-18 बेट्टिना का साहस काल, पर्यायवाची शब्द, लोकोक्ति, विराम चिह्न	दस शब्द के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिये।	बेट्टिना की सफलता पर उसे एक बधाई संदेश लिखिये।	नुक्कड़ नाटक
	पाठ-19 लौट आया आत्मविश्वास* निबंध-होली	मन के हारे हार, मन के जीते जीत एक अनुच्छेद लिखिये	सुधा चन्द्रन के दृढ़ संकल्प को सचित्र स्क्रेप बुम में तैयार कीजिए	नुक्कड़ नाटक
	पाठ-20 कोशिश करने वालों की हान नहीं होती पत्र-वार्षिक परीक्षा की तैयारी की जानकारी देते हुए पिता को पत्र लिखिये। पुनरावृत्ति	अपने मन पसंद की कविता लिखिये।	प्रेरणादायक महापुरुषों एवं महिलाओं के नाम एवं उनके कारनमों का उल्लेख कीजिए।	कविता गायन

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

माह	निर्धारित पाठ्यक्रम (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) व्याकरण+रचना लेखन	पाठ के अनुसार गतिविधियाँ	पाठ के अनुसार परियोजना कार्य	कला समेकित अधिकम Art integrated Learning (Chapterwise)
फरवरी	ANNUAL EXAMINATION Term I से पाठ-2 लौह पुरुष और पाठ-6 नदी यहाँ पर (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) प्रश्न पूछे जायेंगे Term II (अक्टूबर से जनवरी) तक के पाठों से (भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास) प्रश्न पूछे जायेंगे ★ तारांकित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जायेंगे।			

MATHS

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	CH-1, Numbers Up to 99,99,99,999	Place value game using number cards	Prepare Indian and International Place Value charts	Create a colourful place value tree/ poster
	CH-2/ Operations on Large Numbers	Solve real-life multiple problems	Perform operations on large numbers on a square-ruled sheet	Design a number city using large numbers
May - June	CH-3/ Multipliers and Factors	Factor and multiple hunt	Create factor trees using chart paper	Make decorative factor flowers
	CH-4/ Fractional Numbers	Fraction matching activity	Representation of fractional numbers using paper cut-outs	Create fraction pizzas, cakes, and fruit models
JUNE	PT:- 1 CHAPTER / TOPICS: - 1. Numbers Up to 99,99,99,999			
July	CH-5/ Decimals	Decimal place value game	Measure objects and record decimal values	Draw and colour decimal grids
	CH-6/ Addition and Subtraction of Decimal numbers	shopping bill activity	Prepare a chart showing decimal calculations	Design colourful bill and receipt templates
	PT:- 2 CHAPTER / TOPICS: - 3. Multiples and Factors			
August	CH-7 Multiplication and Division of Decimal Numbers	Decimal relay race	Solve practical problems involving money and measurement	Create decimal patterns using rangoli/grid art
	CH-8/ Simplification of Numerical Expression	BODMAS puzzle activity	Prepare a worksheet of simplification problems	Create a BODMAS rule poster with illustrations

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
	CH-9/ Rounding off Numbers	Estimation game	Survey classroom objects and temperature measurement	Create a rounding ladder chart
September	TERM - 1 / Half Yearly Examination			
October	CH-10/ Averages	Find average age/ height of classmates	Collect and analyze weekly temperature data	Present average data through pictographs
	CH-11/ Profit and Loss	Classroom market activity	Simulate buying and selling with play money	Design colourful shop advertisement
November	CH-12/ Percentage	Percentage quiz	Survey favourite fruits /sports and calculate percentage	Present average data through pictographs
	Ch-13/ Simple Interest	Bank and customer role play	Calculate simple interest on sample deposits	Design a saving bank poster
	PT:- 3 Chapter / Topics :- 11. Profit and Loss, 12. Percentage			
December	Ch-14/ Bills	Bill identification activity	Collect and paste different types of bills	Create a collage of utility bills & receipts
	Ch-15/ Temperature	Temperature recording activity	Thermometers and compare readings	Create triangle-based patterns and mosaics
January	Ch-16/ Triangles	Triangle identification game	Make different triangles using paper strips	Create triangle-based patterns and mosaics
	Ch-17/Data Handling	Data collection survey	Record and represent data using graphs	Make pictographs, bar graphs, and infographics
February	Annual Examination			

GENERAL SCIENCE

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	CH-1 My Body	Label body parts and discuss their functions	Prepare a chart of the human body	Draw and colour the human body
	CH-2 Plants	Observe different types of plants	Collect leaves and make a scrapbook	Leaf printing and collage
MAY - JUNE	CH-3 Forest	Discuss importance of forests	Prepare a forest ecosystem model	Draw a forest scene
	CH-4 Animals Our Friends	Identify domestic and wild animals	Make an animal album	Animal mask making
JUNE	PT 1:- Chapter - 1 & 2 (My Body & Plants)			
JULY	CH-5 Food and Health	Classify healthy and unhealthy foods	Prepare a balanced diet chart	Draw healthy food plate
	PT 2:- Chapter - 3 & 4 (Forest & Animals- Our Friends)			
AUGUST	CH-6 Spoilage and wastage of food and food prevention	Observe food spoilage examples	Demonstrate simple food preservation methods	Poster on reducing food wastage
SEPTEMBER	TERM-1/ Half Yearly Examination (Ch:- 1, 2, 3, 4, 5, & 6)			
OCTOBER	Ch-7 Importance of water	Discuss uses of water	Survey household water usage	Poster on water conservation
	Ch-8 Properties of water	Simple experiments on evaporation and condensation	Demonstrate states of water	Water Cycle drawing
NOVEMBER	Ch-9 Fuel	Identify different fuels used at home	Prepare a chart of renewable and non-renewable fuels.	Poster on saving fuel
	Ch-10 Air			
	PT:- 3 Chapter - 7 & 8 (Importance of water and Properties of water)			

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
DECEMBER	Ch-11 Our Solar System	Identify planets in the solar system	Create a solar system model	Planet collage/model making
JANUARY	CH-12 Observing the Sky	Observe moon phases and stars	Maintain a sky observation diary	Draw constellations and moon phases
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION (Ch-5 + Term II Syllabus)			

SOCIAL SCIENCE

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	CH-1, Importance of family.	Bring old family photograph to class to discuss how traditions, clothing and celebrations are passed down through generations.	Make a colourful poster showing values learned from family. Example: (Love, respect, sharing caring, honesty).	Draw a family tree chart.
	CH-2 Human migration.	1. Students talk to a family member or neighbour who migrated from another city or country. They can record the reasons for the move and present the stories in class 2. Map Skill	Create a simple 3D model refugee camp using cardboard or clay.	Draw a map of migrated routes using cardboard or clay. Example: Village -> City, One state -> Another
MAY - JUNE	CH-3 Variations in shelters.	Ask 5 Neighbours or relatives * What type of house do they live in ? * What materials are used?	Collect small samples or pictures of (Wood, straw, Bamboo, Bricks Tiles) paste them in a chart paper and write where they are used.	Draw the pictures of different types of houses and colour it.
	CH-4 Sensitivity towards others.	Make handmade thank you cards for parents, Teachers, Helpers, Friends. write simple messages like "thank you for helping me."	Create posters with messages such as : * "Be kind to Everyone" * "Respect others Feelings"	Draw a tree with leaves showing kind actions. Like help, respect, love sharing

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
JUNE	PT:- 1 Chapter / Topics :- 1, 2			
JULY	CH-5 Community Services.	Make a chart showing different community helpers and their services	Make thank you cards for community helpers Messages. *"Thank you for helping society." *"We respect your service."	Draw a pyramid showing important services. Top-En
	CH-6 Leisure time	Make a timetable showing how you spend your free time.	Make a table showing how you spend your leisure time during a week.	Draw yourself doing your favourite leisure time activity.
	PT:- 2 Chapter / Topics :- 3, 4, Collect and paste			
AUGUST	CH-7, Changing trends in occupation	Group Discussion topic: "Why do occupation change with time" ?	Pictures of traditional and modern occupation	Draw or paste pictures of each occupation and colour them neatly.
	CH-8, Respecting regional differences.	Make a chart showing different languages spoken at home and in your community.	Collect pictures of famous foods from different states.	Draw the Map of India on a chart paper. Mark different regions and paste: (Traditional dresses, Famous foods, Festivals, Dance forms etc.)
SEPTEMBER	TERM - 1 / Half Yearly Examination			
OCTOBER	CH-9 Exploring India.	Find out the name of the world heritage sites.	Choose One Indian State and write (Capital city, Famous places, language, food, festivals, special features)	Draw the map of India on a chart. Mark famous places such as: (Taj Mahal India gate, charminar, Gateway of India).

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
NOVEMBER	CH-10, Mapping India	Make model of a globe	Paste or draw famous places on the Indian Map. Example :(Taj Mahal, India Gate, Charminar). Write One line about each place.	Draw a map of India and show its physical features.
	PT:- 3 Chapter / Topics :- 7, 8			
DECEMBER	CH-11. Transport in modern times.	Prepare a timetable (in sequence) Chart of the inventions in the discoveries in the means of transport that changed the life of early man.	Make a poster about road safety. Include (Traffic light, Zebra crossing, Use helmet, seat belt use).	Draw and colour pictures of transport used in your area.
	CH-12 Communication in modern times.	Collect pictures of modern means of communication.	Make Poster Showing safe use of Communication technology.	Draw and colour 5 different communication tools.
JANUARY	CH-13, India's Neighbours.	On a practical map of India, locate, colour & label all the neighbouring countries of India.	Write the name of all neighbouring countries and their capitals of India.	Draw the flags of all neighbouring countries of India.
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION			

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

ICT

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	Ch-1 Know Your Computer	Identify computer parts and prepare a labelled chart	Identify hardware parts in computer lab, typing practice, connect devices.	Prepare a chart/ model of computer parts.
MAY - JUNE	CH-2, Organizing Your Work	Create folders and arrange files systematically	Create folders, rename, copy, move and delete files.	Design colourful folder icons and folder tree
JUNE	PT:- 1 Chapter / Topics :- Chapter - 1			
JULY	CH-3, More Operations in Writer (OpenOffice.org)	Type and format a paragraph using Writer	Use formatting tools, bullets, tables and alignment	Design decorative poem page and greeting card.
	PT:- 2 Chapter / Topics :- Chapter - 2 & 3			
AUGUST	CH-4, Writing with Styles and Colours (OpenOffice.org Writer)	Design a colourful school notice of invitation card	Change fonts, colours borders and alignment.	Design decorative poem page and greeting card.
SEPTEMBER	TERM - 1 / Half Yearly Examination - Chapter 1 to 4			
OCTOBER	CH-5, Images in a Document (OpenOffice.org Writer)	Insert and format pictures in a document	Create picture story/ book/family album	Make a digital collage
NOVEMBER	CH-6, Advanced Features in (OpenOffice.org writer)	Create tables and use page formatting features	Insert symbols, create columns and use templates	Prepare recipe book.
	PT:- 2 Chapter / Topics :- Chapter - 5 & 6			

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /MapWork/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
DECEMBER	Ch-7 OpenOffice.org impress	Create presentations with slides.	Design storytelling presentation.	Presentation on "My School" or "Festivals of India."
JANUARY	CH-8 Use Safe- Safe Use of Computers	Learn cyber safety and healthy computer habits.	Create passwords and discuss safe internet use.	Prepare cyber safety awareness poster.
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION - Chapter 5 to 8			

General Knowledge (Book - Kidwiz)

MONTH	Units/Topics	Unit Text/PT	Activities	Hands on Learning/ Map Work/Project Works	Art Integrated Learning
APRIL	Language & Literature	-----	Write five words	Pick any 5 idioms and write it's meaning	Draw two emoji faces for extrovert and introvert, then write one line under each.
May - June	Language & Literature, Environment Around	PT-1 Exam Language and Literature	Make a chart on- Reduce, Reuse, Recycle	Make best out of waste pen stand.	Make a nature using old newspaper and colour it.
JULY	Environment Around	PT-2 Exam Environment Around- (Page No. 14 to 20)	Draw a tree and write 3 things you'll do to save the environment	Make a green home report	Make a small model of earth use clay.
AUGUST	World Around	-----	Make a neighbourhood map.	Draw and colour the five different countries flag and write the name of the countries capital.	Leaf printing Map of India.
SEPT.	TERM - 1 EXAMINATION				
OCT.	World Around, Art & Culture	-----	Make a greeting card using one folk art style of India.	Make a three Rangoli patterns from different states.	Use coins to make rangoli

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	Units/Topics	Unit Text/PT	Activities	Hands on Learning/ Map Work/Project Works	Art Integrated Learning
NOV.	Art & Culture	PT-3 Exam World Around	Draw your state's famous food on a paper plate.	Make a collage of traditional dresses from your state and write two lines about them.	Make a map of India using your handprint and mark one traditional dress on it.
DEC.	Math Magic	-----	Draw a cube and a cuboid. Write their names and how many faces they have.	Get your age back using math.	Make a card that reveals the age trick.
JAN.	Sports & Games	-----	Make a chart of two Indian games and write one line about how to play each game.	Make a chart on indoor vs. outdoor games.	Make a border using ball shapes
FEB.	ANNUAL EXAMINATION				

नैतिक शिक्षा

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	★ प्रार्थना ★ विश्व शांति	शांति के महत्व पर कक्षा में चर्चा करना	शांति के प्रतीक (जैसे कबूतर) का चित्र बनाना।	विश्व शांति' विषय पर एक छोटा सा संस्कृत श्लोक या गीत गायन
May - June	★ पढ़ेगा इंडिया तो बढ़ेगा इंडिया	साक्षरता और शिक्षा के लाभ पर बातचीत करना	शिक्षा के महत्व पर एक स्लोगन (नारा) लिखना	पढ़ेगा इंडिया' विषय पर एक सुंदर पोस्टर /चार्ट तैयार करना।
	PT:- 1 ★ प्रार्थना ★ विश्व शांति			
JULY	★ भगवान के साथ एक मुलाकात ★ एक सीख	ईश्वर के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करने वाले वाक्यों को बोलना	इस कहानी से मिली सीख' को अपने शब्दों में डायरी के रूप में लिखना।	भगवान् और बच्चे के बीच के संवाद का रोल-प्ले (अभिनय) करना
	PT:- 2 ★ पढ़ेगा इंडिया तो बढ़ेगा इंडिया			
AUGUST	★ कहाँ गए दो बच्चे ★ मेरी जीवन यात्रा	डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम के जीवन से प्रेरणा लेना।	डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम (मेरी जीवन यात्रा) के जीवन की प्रमुख घटनाओं का टाइमलाइन चार्ट बनाना	कलाम साहब के किसी एक प्रेरक विचार (Quote) को सुलेख (Calligraphy) में सजाना।
SEPTEMBER	HALF YEARLY EXAMINATION अर्द्धवार्षिक परीक्षा			
OCTOBER	★ एक छोटी-सी मुस्कुराहट ★ एक प्रतिक्रिया ऐसी भी	सकारात्मक रहने के तरीकों पर चर्चा	मुस्कुराहट और सकारात्मकता के महत्व पर एक संक्षिप्त विचार या सुविचार लिखना	सकारात्मक प्रतिक्रिया विषय को दर्शाने वाला एक कोलाज या पेंटिंग बनाना

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
NOVEMBER	★ मन का आईना	आत्म-मूल्यांकन और सच्चाई के महत्व को समझना	आत्म-निरीक्षण और नैतिक मूल्यों पर आधारित एक चार्ट पेपर तैयार करना	'मन का आईना' विषय पर एक छोटा सा मूक अभिनय (Mine Act) या नाटक करना
	PT:- 3 पोर्शन : एक छोटी सी मुस्कुराहट एक प्रतिक्रिया ऐसी भी			
DECEMBER	★ मुझे चाहिए, ये दिल मांगे मोर ★ आओ मिलकर चलें	एकता और टीमवर्क (समूह कार्य) के फायदों पर चर्चा।	आओ मिलकर चलें' विषय पर समूह में काम करने के फायदों की एक सूची बनाना।	देशभक्ति या सामूहिकता की भावना को दर्शाता हुआ एक कोलाज बनाना
JANUARY	आर्य समाज के नियम	समाज सुधार और नियमों के पालन पर बातचीत	आर्य समाज के किन्हीं 5 प्रमुख नियमों की सूची बनाना और उनका अर्थ समझना।	नियमों को सुंदर अक्षरों में लिखकर कक्षा के लिए एक चार्ट पेपर (Mural) बनाना।
FEBRUARY	ANNUAL EXAMINATION	वार्षिक परीक्षा	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति प्रश्नोत्तरी (Quiz)	

SANSKRIT

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
APRIL	Ch-1 परिचय: शिष्टाचारः, हे प्रभो। प्रथमः पाठः – मधुरा प्रभातबेला व्याकरणः – संस्कृत वर्णमाला, स्वर एवं व्यंजन वर्णों के भेदोपभेदः शब्दरूप – बालक	वर्ण विन्यास : संयोजन च।	चार्ट पर स्वर एवं व्यंजन वर्ण लिखकर सजाना।	वर्णमाला का रंगीन चार्ट बनाना।
May - June	Ch-2 द्वितीयः पाठः : मम परिवारः	स्वपरिवारस्य सदस्यानां नामामि (सम्बन्धं संस्कृतेन) लिखन्तु।		
	Ch-3 तृतीयः पाठः : वयं पश्यामः जंतुशालाम् व्याकरणः 'तत्' शब्द रूप पुल्लिङ्गे, 'तत्' शब्दरूप स्त्रीलिङ्गे		परिवार वृक्ष बनाना एवं सदस्यों के नाम संस्कृत में लिखना।	जंतुशाला के पशु- पक्षियों के चित्र बनाकर नाम लिखना।
	Ch-4 चतुर्थः पाठः शाकहट्म् व्याकरणः 'तत्' शब्द रूप, नपुंसकलिङ्गे, 'फल' शब्दरूप	चित्राधारितं परियोजना कार्यम्)	शाक-सब्जियों के चित्र चिपकाकर नाम संस्कृत में लिखना।	फल एवं सब्जियों की टोकरी का चित्र बनाना।
	PT:- 1 Chapter / Topics :- परिचयः, शिष्टाचारः, हे प्रभो!, प्रथमः पाठः, स्वर तथा व्यंजन वर्ण			

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
JULY	Ch-5 पंचमः पाठः – अस्माकं प्रियमित्राणि (पक्षिणः) Ch-6 षष्ठः पाठः – ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति व्याकरणः 'भू' धातुरूप लट्, लृट्, लङ् लकारों में, लता-शब्दरूप	चित्र सहितं जीवजन्तूनां नामानि।	पक्षियों के चित्र एकत्र कर स्क्रेप बुक बनाना।	पक्षियों का मुखैटा बनाना।
	PT:- 2 Chapter/ Topics : Portion - चतुर्थः पाठः, षष्ठः पाठः, भू धातुरूप, फल शब्दरूप			
AUGUST	Ch-7 सप्तमः पाठः – चित्र प्रदर्शनी	संस्कृत संभाषणस्य अभ्यासः स्वकीयोदयपिचर्चा लिखन्तु।	चित्र प्रदर्शनी का आयोजन करना।	
	Ch-8 अष्टमः पाठः – अभिनवः किं-किं करोति? व्याकरणः पठ् धातुरूप- लट्, लृट्, लङ् लकारों में संख्या वाचकाः 1-10 (1, 4) तीनों लिंगों में			संख्या चार्ट 1-10 बनाना।
SEPTEMBER	TERM - 1 / HALF YEARLY EXAMINATION पुनरावृत्ति कार्यम् + Term - 1			
OCTOBER	Ch-9 नवमः पाठः – विडालः कुत्रः अस्ति ?	संस्कृत संभाषणस्य अभ्यासः 'सप्तककारस्यः' प्रयोगं कुर्वन्तु।	कक्षा में संस्कृत संभाषण गतिविधि	विडाल एवं अन्य पशुओं के चित्र बनाना।

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
	Ch-10 दशमः पाठः आगच्छ! गायामः व्याकरणः शब्दरूप, अस्मद् (अहम्-मैं)			
NOVEMBER	Ch-11 एकादशः पाठः- हरिणं ना मारय! व्याकरणः 'अव्ययः' अधारित वाक्यों का निर्माण, अस्-धातुरूप लट्, लृट्, लङ् लकारों में	श्लोक आधारित परियोजना कार्यम्।	श्लोक गायन एवं अर्थ लेखन।	हरिण का चित्र बनाकर पर्यावरण संरक्षण पर स्लोगन लिखना।
	PT:- 3 Chapter/ Topics : सप्तमः पाठः, नवमः पाठः, पठ् धातुरूप, संख्या 1-4 तीनों लिंगों में।			
DECEMBER	Ch-12 द्वादशः पाठः कथयन्तु! कस्य कः वर्णः ? व्याकरणः धातुरूप-गम् लट्, लृट्, लङ् लकारों में	फलानां पुष्पाणां च चित्रं निर्माय तेषां वर्णानां नामानि संस्कृतेन लिखन्तु ।	रंगों के नाम पर चार्ट बनाना।	इंद्रधनुष का चित्र बनाकर रंगों के नाम संस्कृत में लिखना।
JANUARY	Ch-13 त्रयोदशः पाठः- कः चतुरः अस्ति ? व्याकरणः धातुरूप' लिख् - लट्, लृट्, लङ् लकारों में	चित्राधारित परियोजना कार्यम् ।	चतुर कौवे की कहानी का चित्रण कहानी से संबंधित।	कहानी से संबंधित कठपुतली बनाना।

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, ZONE - I
Syllabus - Class V

MONTH	UNIT/TOPICS	ACTIVITIES (CHAPTERWISE)	Hands-on Learning /Map Work/Project works (Chapterwise)	Art integrated Learning (Chapterwise)
FEBRUARY	Ch-14 चतुर्दशः पाठः— कति वस्तुनि सन्ति? संख्या, इदम् अस्माकं शरीरम्। व्याकरणः संख्या 11-20 यावत्, अनुच्छेद :- उद्यानम्	इदम् अस्माकं शरीरम्' परियोजना कार्य चित्राधारितम् ।	शरीर के अंगों का चार्ट बनाना।	मानव शरीर का चित्र बनाकर अंगों के नाम लिखना।
MARCH	ANNUAL EXAMINATION पुनरावृत्ति: कार्यमः + TERM - 2 नोट – प्रथम सत्र से तृतीयः पाठः – वयं पश्यामः जंतुशालाम्, बालक, फल शब्दरूप, भू-होना धातु रूप लट् लृट्, लङ् लकारों में ।			